

Pedagogisch werkplan

Kindcentrum de Proeftuin Zwolle

Kinderdagverblijf / peuterplusgroep / buitenschoolse opvang



Inhoud

Missie en visie van de Proeftuin

De kinderopvang van de Proeftuin is onderdeel van CKO KleurRijk en biedt christelijke kinderopvang aan kinderen van 0 t/m 12 jaar en onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 of 13 jaar in Zwolle.

De Proeftuin werkt als opvang en onderwijs vanuit een gezamenlijke visie met als doel een veilig en vertrouwd klimaat te creëren.

Missie

Onze missie is het bieden van christelijke kinderopvang. Wij willen kinderen opvang bieden waarin de Bijbelse normen en waarden centraal staan en waar je je als kind gezien en geliefd voelt, in een warme huiselijke sfeer. Kinderen mogen zichzelf leren kennen en God als Schepper en Vader. In relatie met Jezus zijn we met elkaar en vieren wij met elkaar. De pedagogisch medewerkers van de Proeftuin dragen de Bijbelse normen en waarden uit en een christelijke levensstijl. We gaan hierbij uit van de volgende vier basisprincipes:

- Elk kind is waardevol.
- Elk kind is uniek.
- Elk kind heeft talenten.
- Elk kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te ontwikkelen.

Visie

Vanuit deze basisprincipes gaan we in onze visie uit van **ritme, ruimte en rituelen**. We volgen het ritme van de seizoenen en van de christelijke feesten. Verhalen vinden we hierbij erg belangrijk. Bijbelse verhalen, maar ook verhalen over andere landen en volken en ieders persoonlijke verhaal. Hierdoor worden kinderen rijker in begrip en kennis, leren kinderen zichzelf en de ander kennen en leren ze over God.

We willen kinderen volgen en laten groeien in hun ontwikkeling. We geven kinderen hiervoor de tijd! Op de Proeftuin mogen kinderen spelen, ontdekken, ervaren en doen. We dagen kinderen uit door rijke en uitdagende activiteiten die passen bij hun ontwikkelingsstadium. Het mensbeeld dat we op de Proeftuin telkens terug laten komen en van waaruit we (de ontwikkeling van) kinderen bekijken is 'denken, voelen en willen'.

Denken; cognitieve basisvaardigheden, begrijpen en redeneren, het ontwikkelen van inzicht wat het betekent om mens te zijn. Competentie hierbij is 'ik kan het' en 'ik kan het zelf'.

Voelen; beleven of aangaan van diepe verbondenheid met jezelf. Je gevoel hangt samen met de verbinding tussen denken en doen, tussen jezelf en de wereld. Het gaat hierbij om de relatie; je gezien en gehoord voelen, erkend worden door ouders/pedagoog/groep.

Willen; het vermogen om dingen aan te pakken, te gaan doen, handelen. Dit heeft te maken met autonomie, het ervaren van ruimte die je hebt om jezelf te mogen zijn en je eigen keuzes te maken.

Pijlers van de Proeftuin zijn bewegend leren en het gebruik van alle zintuigen. Hierdoor krijgt het brein volop kans om zich te ontwikkelen in samenhang met het lichaam. Buitenspelen vinden we daarom erg belangrijk. Zo ervaren kinderen de seizoenen en worden alle zintuigen geprikkeld.

Ten aanzien van babyopvang heeft CKO KleurRijk een specifiek visie en beleidsplan geschreven. Hierin staat onder andere beleid ten aanzien van hechting, stressregulatie, inrichting van de ruimte en voorwaarden personele bezetting beschreven.

Korte informatie over de groepen op de Proeftuin

Aantal groepen op locatie

Op kindcentrum de Proeftuin hebben wij als opvang twee kinderdagverblijfgroepen (0-2,5 jaar).

Ook hebben we een gecombineerde kinderdagverblijf en peutergroep (2,5-4 jaar).

Daarnaast hebben we tot september 2023 op de vrijdagen een gecombineerde peutergroep en buitenschoolse opvang (2,5-6 jaar). De stamgroep bestaat dan uit maximaal 8 kinderen.

Vanaf september 2023 is er geen bso meer op de vrijdag en zal er dus niet langer een gecombineerde groep zijn van peutergroep en buitenschoolse opvang.

We hebben op dit moment één stamgroep BSO. Vanaf september 2023 zal dit uitbreiden op donderdag naar twee stamgroepen. De verwachting is dat we ook op maandag en dinsdag zullen gaan uitbreiden naar twee stamgroepen.

Hoeveel kinderen mogen er per groep worden opgevangen en in welke leeftijdscategorie?

Op een kinderdagverblijfgroep mogen tot 10 kinderen opgevangen worden, met 2 leidsters. Hierbij zal rekening worden gehouden met de leidster-kind-ratio. De ruimte leent zich er voor om tot 16 kinderen te groeien met 3 leidsters, op één groep, maar wij kiezen er bewust voor om dit niet te doen. Wij vinden zoveel kinderen en leidsters op één groep te druk; te veel prikkels en te weinig bewegingsruimte. Zo kunnen we onze visie niet meer waarmaken, waarbij rust en ruimte juist van groot belang zijn. We kiezen voor kwaliteit in plaats van kwantiteit en dit heeft tot uitwerking dat het voor zowel kinderen als medewerkers plezierig is op de jongste groepen.

Op de peutergroep geldt de norm van 1 leidster op een groep van 8 peuters met een maximum van 16 kinderen per groep, met 2 leidsters.

Bij de BSO mag één medewerker tot 10 kinderen opvangen. Op dit moment zijn er maximaal 20 kinderen op een middag op de BSO, waardoor dit in één stamgroep past. Wanneer er op één middag meer dan 20 kinderen op de BSO opgevangen worden (per september 2023), verdelen we dit over twee stamgroepen. Het opvangen van de kinderen gebeurt grotendeels buiten. Maar tijdens de wintermaanden, tijdens extreme weersomstandigheden en tijdens lange vakantiedagen hebben we binnen een ruimte ter beschikking. Daar kunnen de kinderen zitten tijdens het eet- en drinkmoment en is er ook ruimte om te kunnen spelen. Voor de oudste kinderen is de vide/gang beschikbaar. Daar vlakbij is een lokaal waar de jongste kinderen worden opgevangen. Verdeeld over de vide/gang en het lokaal kunnen we maximaal 38 kinderen tegelijk opvangen.

Mentorschap

Elk kind krijgt een mentor toegewezen, dit zal een van de vaste leidsters worden. Bij de start op ons kindcentrum krijgen ouders te horen wie de mentor van het kind wordt, dit kan in de loop van de tijd veranderen (bijvoorbeeld bij doorschuiven naar een volgende groep, of groei van de groep), hier worden ouders dan van op de hoogte gesteld.

Openingstijden en dagen van de opvang

Het kinderdagverblijf is open op maandag tot en met vrijdag van 7.30 tot 18.30 uur.

De peutergroep is open op alle ochtenden tijdens schoolweken: in de zomer van 8.15 tot 12.15 uur, in de winter van 8.45 tot 12.45 uur. Deze groep wordt gecombineerd met de peuters van het kinderdagverblijf, hiervoor zijn we geopend van 7.30 tot 18.30 uur.

De voorschoolse opvang is open op maandag tot en met vrijdag van 7.30 tot 8.15 uur (zomer) of tot 8.45 uur (winter) tijdens schoolweken. In de vakanties op maandag tot en met vrijdag van 7.30 tot 8.30 uur.

Personeel

Kinderdagverblijf (0-2,5 jaar) groep A:

Linda Huisman/ Martine Kremer/ Emma Flier / Luciana Sterken / Stephanie de Boer

Kinderdagverblijf (0-2,5 jaar) groep B:

Hester Arkema / Selamawit v/d Worp

Kinderdagverblijf/Peuterplus (vanaf 2,5 jaar): Elise Petter/ Wijnie Postema/ Karin Kuiper/Luciana Sterken

BSO: Wijnie Postema/ Selamawit v/d Worp / Sanne Wiersma /Elise Petter

Inzet van stagiaires en vrijwilligers

Regelmatig komen er stagiaires bij ons stagelopen die de opleiding kinderopvang volgen. Stagiaires zijn altijd boventallig. Stagiaires mogen kinderen verzorgen, activiteiten aanbieden en overdracht- gesprekjes voeren met ouders. Hierin worden ze begeleid en vallen ze onder verantwoordelijkheid van de stagebegeleider. De begeleiding houdt in dat er regelmatig een gesprek plaatsvindt waarin het functioneren van de stagiaire besproken wordt. Vooraf wordt gekeken of de visie van de stagiaire overeenkomt met de visie van de Proeftuin.

Er mogen geen 2 stagiaires tegelijk op de groep aanwezig zijn. Op de jongste groep nemen we ook geen kortdurende stages aan in verband met de rust op de groep.

C.K.O Kleurrijk hanteert een vrijwilligersbeleid en een stagebeleid. Deze zijn op te vragen op de locatie.

Wij hebben op dit moment Selamawit van der Worp en Stephanie de Boer die een EVC traject volgen (werken en leren) op zowel de babygroep als de BSO. Zij mogen ook de kinderen verzorgen, activiteiten aanbieden en overdracht- gesprekjes voeren met ouders. Hierin worden ze begeleid en vallen ze onder verantwoordelijkheid van de stagebegeleider. De begeleiding houdt in dat er regelmatig een gesprek plaatsvindt waarin het functioneren van de stagiaire besproken wordt. Vooraf wordt gekeken of de visie van de stagiaire overeenkomt met de visie van de Proeftuin.

Wel of geen meertalige opvang. En zo ja, hoe geef je dat vorm?

Wij bieden geen meertalige opvang.

Informatie over de groepen

Beide groepen volgen hun eigen ritme, passend bij de leeftijden van de kinderen. Hieronder staat beschreven hoe een dag op de baby/dreumesgroep, peutergroep en middag op de BSO gaat.

Kinderdagverblijf (0-2,5) de Proeftuin

Dagritme

7.30 - 8.45 uur

De kinderen worden op de groep gebracht door hun ouders/verzorgers. De juffen maken de groep klaar voor de nieuwe dag en leggen verschillende soorten speelgoed op het grote kleed klaar. Daar gaan ze op de grond zitten, wanneer de kinderen binnenkomen. Dit doen we elke ochtend, zodat de kinderen weten dat we daar samen de dag starten. De kinderen komen er vaak al snel bij zitten; bij juf op schoot, of meteen aan de slag met het speelgoed wat klaarstaat. Ondertussen praten we met ouders over het kind; Hoe gaat het? Zijn er bijzonderheden? Doordat de juffen op het kleed zitten en niet rondlopen, blijven

de kinderen daar vaak ook bij zitten, waardoor de dag vaak rustig en relaxed begint. Het is een moment van ontmoeting en samenzijn.

9.00 uur

Alle kinderen zijn er, we spelen nog even samen op het kleed en ruimen dan op. We doen gezamenlijk een 'brein prikkel'. Dit is een kleine activiteit om met de groep, of soms met elk kind apart, te doen. Het doel is basisvaardigheden van kinderen aan te spreken en verder te ontwikkelen. Denk aan oefeningen met buiklig, kruipen, rollen, balanceren of prikkels voor bijvoorbeeld ritme, ontspanning, sensomotoriek. We gebruiken hiervoor de app/site Breinprikkels; elke week staan er per leeftijd een aantal activiteiten uitgelegd waar je mee aan de slag kunt.

9.30 uur

Tijd om op te ruimen en samen fruit te eten. Als iedereen aan tafel zit zingen we het liedje 'smakelijk eten, smakelijk drinken' met bewegingen. Dan krijgt iedereen een beker (fles, tuitbeker) met lauwe thee. Als het op is beginnen we aan het fruit. We hebben keuze uit verschillende soorten fruit; het is fijn om twee bordjes te maken met twee soorten fruit per bord. Voor deze jonge kinderen is kiezen tussen twee dingen al moeilijk genoeg. Liever maken we dus twee bordjes apart klaar, in plaats van één grote schaal waar alle soorten op liggen. Het eten is een rustmoment, er mag wel rustig wat gepraat worden, maar het is ook fijn om stil te zijn. Na het eten en drinken krijgt elk kind een natte washand om zijn/haar gezicht en handen te poetsen. Dan ruimen we de tafel af en maken alles schoon.

10.00 uur

Buitenspeeltijd! We checken de luiers, nog niet elk kind is nu al toe aan een verschoning. Daarna de nodige kleding aan, passend bij het seizoen. In de lente en zomer wordt elk kind ingesmeerd en krijgt een zonnehoedje op als de zon echt fel is. In de herfst en winter heeft elk kind een buitenspeelpak mee en eventueel mutsen, handschoenen, sjaals. Het is belangrijk om kinderen goed aan te kleden, passend bij het weer, zodat ze het buiten lang volhouden en het niet te koud of warm krijgen. We spelen namelijk lang buiten, het liefst in elk geval een uur, maar dat is afhankelijk van het weer en de leeftijd van de kinderen.

11.30 uur

We gaan een boterham eten. Eerst zingen we het liedje 'voor dit eten en drinken, danken wij de Heer'. Op tafel staat voornamelijk hartig beleg, denk aan zuivelspread, hoemoes, groentespread en kaas. Ook gebruiken we pindakaas, appelstroop en honing. Vaak smeren we ook hier broodjes op met twee soorten beleg, waar de kinderen dan uit kunnen kiezen. Ook voor de broodmaaltijd geldt dat het een rustmoment is, dus geen muziek aan, we hoeven niet de hele tijd te praten, maar genieten van de rust en ons eten. Na het brood eten drinken we een beker melk of water. Daarna poetsen we de kinderen met een natte washand weer lekker schoon. De tafel wordt afgeruimd, de bank tafel en vloer schoongemaakt en de vaat wordt gewassen.

Daarna is het tijd om te gaan slapen, voor de kinderen die één dutje doen. Een schone luier, slaapzak aan, speentje of knuffel mee en lekker naar bed. Een heel aantal kinderen slapen buiten in de buitenbedjes, hier moeten ze de juiste kleding/slaapzak voor dragen, aangepast op het seizoen. De andere kinderen liggen in een van de twee slaapkamers die tegenover de groep aan de andere kant van de gang zijn gesitueerd.

Wanneer de kinderen slapen gaan de juffen om de beurt een half uur met pauze. Ook schrijven we de schriftjes die de jongste kinderen meegenomen hebben. Hier schrijven we

praktische zaken in zoals de tijden van fles, voeding, slapen. Ook proberen we een leuk moment van de dag te beschrijven en te vertellen hoe het met hem/haar die dag op de opvang gegaan is.

14.30/ 15.00 uur

Afhankelijk van de tijd waarop de meeste kinderen wakker worden, gaan we nu groente eten. We drinken eerst een beker water. Dan komt er komkommer, tomaat, paprika en soms nog wat fruit op tafel. Eventueel nog wat rozijntjes of stukjes dadel na. We zingen hierna het liedje van de maand en lezen eventueel een Bijbelverhaal. De kinderen krijgen zelf een washand om te poetsen en dan gaan we van tafel.

15.30/ 16.30 uur

Ook 's middags spelen we weer buiten met de kinderen. De tijd hangt af van het seizoen, in de lente/zomer houden de kinderen het veel langer vol buiten en kun je soms na het groente eten gaan buiten spelen en daar blijven tot de kinderen opgehaald worden. In de herfst en winter blijven we na het groente eten vaak eerst nog een tijd binnen spelen en gaan we later op de middag naar buiten. Of we gaan wel meteen naar buiten, maar komen rond 16u weer naar binnen om daar de dag af te sluiten.

16.15 uur

We eten een (of twee) crackers met de kinderen. Een luchtige cracotte met het beleg dat we ook tijdens het brood eten gebruiken. Ook krijgen ze er nog een beker water of thee bij te drinken. Daarna weer fijn schoonpoetsen en de luiers verschoneren.

17.15 uur

Opruimen, voor zover mogelijk. De groep netjes achterlaten voor de volgende dag

Natuurlijk zijn er ook jonge baby's op deze groep, die nog niet meedoen in dit ritme, maar hun eigen ritme van eten en slapen volgen. Hierbij spelen we in op de behoefte van de baby's en het ritme van thuis.

Kinderdagverblijf/Peuterplusgroep (2,5-4) de Proeftuin

Dagritme

7.30 - 8.45 uur

Inloop; alle kinderen worden gebracht. De juffen hebben op tafel en op het kleed puzzeltjes/spelletjes/spelmateriaal klaargezet wat de aandacht van de kinderen vraagt, waardoor ze willen spelen en ontdekken. Ondertussen praat juf met de ouders om te vragen hoe het met de kinderen gaat en of er bijzonderheden zijn. We kiezen bewust voor een vrije inloop zodat kinderen op hun eigen tempo en manier kunnen wennen en zich verbinden met de andere kinderen en de juffen. We hechten grote waarde aan de overdracht en willen hier de tijd voor nemen. Want gebeurtenissen thuis hebben invloed op het gedrag van kinderen. Hier kunnen we dan op inspelen. Als er dingen zijn die besproken moeten worden waar het kind niet bij is, plannen we een apart gesprek.

9.10 uur

Samen ruimen we de groep op. We zingen eerst het liedje:

1,2,3,4 kom eens hier, kom eens hier

1,2,3,4 kom eens even hier.

(op de wijs van, hoedje van papier)

We verzamelen op het ronde kleed. Dan bespreken we wie wat gaat opruimen. Dit kan op verschillende manieren, afhankelijk van de groep. De ene keer geven we gerichte

opdrachtjes, de andere keer doen we het via spel of laten we de kinderen kiezen wat ze willen opruimen.

9.20 uur

We gaan in de kring. Als eerste geven we een balletje door aan elkaar in de richting met de klok mee. We noemen dan onze naam of de naam van het kindje wat naast je zit. Dit heeft als doel om elkaar te kennen bij naam en het zorgt ook voor verbinding in de groep.

Vervolgens zingen we het liedje:

*Kom in de kring van Gods gezin
geef mij je hand en kom.
Want er is plaats voor iedereen
Kom in de kring.*

Na het lied volgt het ochtendspel. Dit is een verhaal in combinatie met liedjes versjes en bewegingen, waar de kinderen interactief bij worden betrokken. Tijdens het ochtendspel wordt bewust gewerkt aan lateralisatie, middellijn doorkruisen, reflexintegratie, vingerspelletjes ...

Minstens een maand lang wordt hetzelfde ochtendspel gespeeld, zodat alle liedjes/versjes/verhalen vaak herhaald en daardoor goed opgeslagen worden. Het zorgt voor herkenning en daardoor ook voor veiligheid. Het thema van het ochtendspel hangt samen met de seizoenen en christelijke feestdagen zoals we die vieren op de Proeftuin.

9.30 uur

We gaan aan tafel om thee te drinken en fruit te eten. Eerst wordt het liedje 'peren en pruimen' gezongen en dan beginnen we met het drinken van een glas thee. Het fruit ligt op een bord en wordt telkens doorgegeven in de kring. Na het fruit eten gaan de kinderen naar de wc of krijgen een schone luier.

Tijdens eet-en drink momenten is rust belangrijk. We oefenen met op je stoel blijven zitten en rustig te praten en even stil te zijn. Deze momenten van rust zijn belangrijk om te ont-prikkelen en even tot jezelf te komen. Want naast het inademen (prikkels binnen krijgen) is het belangrijk om ook uit te ademen (prikkelverwerking)

10.00 - 11.30 uur

Activiteit en/of buitenspelen. Soms wordt er eerst een groepsactiviteit gedaan, een andere keer gaan we meteen naar buiten. Bij een activiteit kun je denken aan 'breinprikkels' maar ook muziek maken of een creatieve activiteit. Bij een activiteit is het proces belangrijker dan het resultaat. Wat we aanbieden is altijd ervarings-en proces gericht met als doel het ontdekken en voelen. We leggen hiermee een basis, voor het latere 'leren' op de basisschoot. Buiten is het vrij spelen. We proberen het spel te verrijken door regelmatig materiaal toe te voegen. Hierbij kun je denken aan open eind speelgoed, zoals planken, buizen, kleden, water enzovoort.

11.30 uur

Na het buitenspelen wassen we onze handen in een teiltje. Daarna dekken we met elkaar de tafel.

We lezen een verhaal uit de kinderbijbel. Elke week staat 1 verhaal centraal. Ook hierin kiezen we voor herhaling.

We bidden samen door het zingen van een liedje:

*Voor dit eten en drinken, danken wij de Heer
U zorgt voor ons alle dagen maar weer.
Voor dit eten en drinken, danken wij de Heer.*

Dan mogen de kinderen zelf hun boterham smeren. Hiermee stimuleren we zelfstandigheid. Bij de peutergroep staat gezond beleg op tafel, zoals zuivelspread, hoemoes, kaas, appelstroop of pindakaas. We kiezen bewust voor 3 soorten beleg per keer omdat kinderen nog moeten leren om keuzes te maken. Ook drinken de kinderen een glas (plantaardige)melk of water. Na het eten ruimen we gezamenlijk de tafel af en poetsen de

kinderen voor de spiegel zelf hun gezicht en handen met een washand. Daarna gaan de kinderen naar de wc of krijgen een schone luier.

12.15/12.45 uur

Na het eten doen we een kort spelletje. Hierbij kun je denken aan stopspelletjes waardoor kinderen leren zichzelf te stoppen, zagen zagen wiede wiede wagen waardoor je het kruisen van de middenlijn stimuleert, spiegelspelletjes waarbij kinderen je na moeten doen en leren om goed te kunnen waarnemen en hoofd schouders knie en teen voor bewustwording van het lichaam.

Hierna worden de ochtend kinderen opgehaald (kinderen met een contract tot 12.15u in de zomer of 12.45u in de winter).

12.45 uur

Juf en de kinderen zitten op het kleed. Eerst leest juf een boekje voor, dan zingen we samen het slaapliedje:

*Kleertjes uit, pyjamaatjes aan
Het is weer tijd om naar bed toe te gaan.
Kijk eens eventjes op de klok,
Alle kippetjes zijn al op stok.*

12.30 - 14.00 uur

Alle peuters gaan rusten of slapen. Sommige kinderen slapen in (buiten)bed, de meeste kinderen liggen op een schapenvachtje in de groep te slapen of te rusten. De kinderen liggen verdeeld over de groep op een schapenvachtje, onder een dekentje. Ze zijn stil, juf zit op de grond, soms bij een kind om te helpen om tot rust te komen. Dit rustmoment is van belang om de prikkels te kunnen verwerken van de ochtend, en de middag weer met nieuwe energie tegemoet te gaan

14.45 uur

Als de kinderen wakker en uitgerust zijn, is het tijd om weer te gaan spelen. Daarna gaan we groente eten. Iedereen krijgt een glas water en dan komt er een bord met paprika, komkommer, tomaat en eventueel wat fruit op tafel.

Na het groente eten lezen we een prentenboek voor. Elke week staat 1 boek centraal.

15.15 uur

Middagactiviteit; dit kan van alles zijn. Van een 'breinprikkel' tot aan dansen, van verven tot aan het vertellen van een verhaal.

15.45 uur

Ook 's middags gaan de peuters weer buiten spelen. Afhankelijk van het weer, een uur tot soms wel de hele middag. Er wordt een nieuwe impuls aan het buitenspel gegeven door toevoeging van een nieuw element of door het aanbieden van een activiteit.

16.15 uur

Aan het eind van de middag eten de peuters één of twee crackers en drinken hier nog een glaasje water bij. Daarna poetsen en naar de wc of luier verschoneren.

17.15 uur

We ruimen de groep en buitenruimte, voor zover dat al kan, netjes op. Morgen komen er weer kinderen spelen, dus we laten alles netjes achter. We dragen, samen met de kinderen, de verantwoordelijkheid voor de ruimtes en voor elkaar.

Buitenschoolse opvang (4-12 jaar) de Proeftuin

Dagritme zomertijd :

13:45 De voorbereiding : Fruit snijden, drinken klaarmaken, knutselmateriaal naar buiten nemen en buiten de picknicktafels dekken.

In de zomer eten en drinken we buiten op het kleuterplein bij de picknicktafels. Het kleuterplein is onze verzamelplek. Je kan het ook wel basisplek noemen. We zijn vooral gericht op het buiten zijn. Buiten zijn heeft veel voordelen. Het is gezond en het helpt te ontspannen na een lange schooldag.

14:00 De school gaat uit. Kinderen ophalen uit de klas.

De lijst met aanwezige kinderen checken we altijd eerst, zodat we geen kinderen missen. Daarnaast willen we voor een eventuele ontruiming, weten welke kinderen er aanwezig zijn op de groep. Voordat de kinderen naar buiten gaan is er een toiletronde. Dit doen we omdat er kinderen zijn die nog niet volledig zindelijk zijn en zo voorkomen we dat de kinderen continu van buiten naar binnen lopen.

14:15 Fruit eten.

Als iedereen aanwezig is gaan we eerst drinken en daarna fruit eten. We kiezen voor fruit omdat het vult en gezond is. We kiezen voor water en thee, vanwege het weinig binnen krijgen van ongezonde suikers. Dit moment doen we in stilte, zodat de kinderen in rust kunnen ontspannen en kunnen schakelen van een schooldag naar een BSO-middag.

14:30 Vrij spel.

We bieden de kinderen de vrijheid om zelf tot spel te komen. Dit biedt kansen om tot creatieve nieuwe ideeën te komen. Het verbreedt het speelveld van het kind. Kinderen uit groep 3 en 4 mogen op het bovenbouwplein spelen. Dit vanwege veiligheidsredenen. Het spelmateriaal op dit plein is niet geschikt voor kleuters.

15:45 Eet- en drinkmoment.

We bieden de kinderen 2 crackers aan. Ze hebben zelf de keuze of ze er ook 2 willen hebben. We kiezen hierbij bewust voor gezond beleg op de crackers. Dit omdat gezondheid erg belangrijk is. We bieden water en thee aan.

16.15 Vrij spel.

We bieden de kinderen de optie om zelf tot spel te komen, of we bieden een nieuwe activiteit aan, zodat de kinderen weer even een nieuwe prikkel krijgen.

16.30-18.30 De kinderen worden opgehaald.

Zodra een kind wordt opgehaald, melden we het kind af door middel van de KidsKonnnect app. Dit doen we zodat we op elk moment goed overzicht hebben welke kinderen we op de groep hebben. Over de hele middag houden we het kindaantal goed in de gaten. Dit doen we zodat we snel door hebben als er een kind mist of wanneer er een ontruiming plaatsvindt. Zo weten we precies hoeveel kinderen we op de BSO hebben en we alle kindgegevens bij de hand hebben.

Dagritme wintertijd :

14:15 De voorbereiding : Fruit snijden, drinken klaarmaken, knutselmateriaal naar buiten nemen en buiten de picknick tafels dekken.

In de zomer eten en drinken we buiten op het kleuterplein bij de picknicktafels. Het kleuterplein is onze verzamelplek. Je kan het ook wel basisplek noemen. We zijn vooral gericht op het buiten zijn. Buiten zijn heeft veel voordelen. Het is gezond en het helpt te ontspannen na een lange schooldag.

14:30 De school gaat uit. Kinderen ophalen uit de klas.

De lijst met aanwezige kinderen checken we altijd eerst, zodat we geen kinderen missen. Daarnaast willen we voor een eventuele ontruiming, weten welke kinderen er aanwezig zijn op de groep. Voordat de kinderen naar buiten gaan is er een toiletronde. Dit doen we omdat er kinderen zijn die nog niet volledig zindelijk zijn en zo voorkomen we dat de kinderen continu van buiten naar binnen lopen.

14:45 Fruit eten.

Als iedereen aanwezig is gaan we eerst drinken en daarna fruit eten. We kiezen voor fruit omdat het vult en gezond is. We kiezen voor water en thee, vanwege het weinig binnen krijgen van ongezonde suikers. Dit moment doen we in stilte, zodat de kinderen in rust kunnen ontspannen en kunnen schakelen van een schooldag naar een BSO-middag.

15:00 Vrij spel.

We bieden de kinderen de vrijheid om zelf tot spel te komen. Dit biedt kansen om tot creatieve nieuwe ideeën te komen. Het verbreed het speelveld van het kind. Kinderen uit groep 3 en 4 mogen op het bovenbouwplein spelen. Dit vanwege veiligheidsredenen. Het spelmateriaal op dit plein is niet geschikt voor kleuters.

16:00 Eet- en drink moment.

We bieden de kinderen 2 crackers aan. Ze hebben zelf de keuze of ze er ook 2 willen hebben. We kiezen hierbij bewust voor gezond beleg op de crackers. Dit omdat gezondheid erg belangrijk is. We bieden water en thee aan.

16.15 Vrij spel.

We bieden de kinderen de optie om zelf tot spel te komen, of we bieden een nieuwe activiteit aan, zodat de kinderen weer even een nieuwe prikkel krijgen.

16.30-18.30 De kinderen worden opgehaald.

Zodra een kind wordt opgehaald, melden we het kind af door middel van de KidsKonnnect app. Dit doen we zodat we op elk moment goed overzicht hebben welke kinderen we op de groep hebben. Over de hele middag houden we het kindaantal goed in de gaten. Dit doen we zodat we snel door hebben als er een kind mist of wanneer er een ontruiming plaatsvindt. Zo weten we precies hoeveel kinderen we op de BSO hebben en we alle kindgegevens bij de hand hebben.

Wenbeleid

Na inschrijving en intakegesprek is er de gelegenheid om te komen wennen op de groep. Voor aanvang van de eerste echte opvangdag mag het kind een keer een dagdeel komen wennen. Wanneer ouders aangeven de behoefte te hebben dat hun kind een 2e dagdeel komt wennen, dan is dat ook mogelijk. Ouder(s) kunnen ruim te tijd nemen om met hun kind in de groep te zijn. Zo kunnen ze op een rustige manier vertrouwd raken met de pedagogisch medewerkers, kinderen en de nieuwe omgeving. In de wenperiode wordt een belangrijke basis gelegd voor een vertrouwensrelatie tussen kind, pedagogisch medewerker en ouders. Vanuit de veilige nabijheid van de ouder leert het kind de nieuwe omgeving kennen. Ook krijgt de ouder zo de kans om te laten zien hoe zij als ouders met hun kind omgaan; hun manier van aanspreken, troosten, voeden etc. De pedagogisch medewerkers leren zo de gewoontes en de eigenheid van het kind kennen en kunnen daardoor sneller inspelen op de signalen van het kind. Mocht blijken dat na twee wenmomenten er nog meer tijd nodig is om te wennen, dan kan dit in overleg. De wenmomenten worden het liefst gepland op de dag(en) dat het kind ook op de opvang gaat komen.

Pedagogisch medewerksters

Het kinderdagverblijf (0-2,5 jaar) heeft vaste leidsters, te weten: Linda Huisman, Hester Arkema, Selamawit v/d Worp, Stephanie de Boer, Emma Flier, Luciana Sterken en Martine Kremer. Zij zijn de vaste gezichten van de twee baby/dreumesgroepen.

De vaste medewerkers van de kinderdagverblijf/peuterplusgroep (2-4 jaar) zijn: Elise Petter, Wijnie Postema, Luciana Sterken en Karin Kuiper.

De vaste medewerkers van de BSO zijn: Wijnie Postema, Selamawit v/d Worp en Sanne Wiersma

Planning

De planning van het kinderdagverblijf wordt gemaakt door onze administratief medewerkster. Hierbij wordt de norm van 1ratio.nl aangehouden, met een maximum van 16 kinderen met 3 leidsters. Voor de peuterplusgroep geldt 1 leidsters op een groep van 8 peuters met een maximum van 16 kinderen op één groep.

Structurele afwijking BKR

Er mag maximaal 3 uur per dag van de kind-ratio afgeweken worden en daar houden wij ons ook aan. De momenten waarop we afwijken van de leidsterkind ratio is voornamelijk tijdens de pauzemomenten van de pedagogisch medewerkers en aan het begin en eind van de dag. Concreet betekent dit dat er op de volgende momenten afgeweken kan worden van de kind-ratio: van 7.30-8.30 uur, van 12.30-14.00 uur en van 17.30-18.30 uur. Buiten deze tijden om wordt er absoluut niet afgeweken van de kind-ratio.

Intakeprocedure de Proeftuin

Als een kind aangemeld is door middel van een digitaal inschrijfformulier, plannen we een intakegesprek met de ouders. In dit gesprek maken we kennis met de ouders en het kind en wordt er informatie verstrekt over wie we zijn en over onze visie en werkwijze. Alle onderwerpen die aan bod moeten komen staan op het intakeformulier. Via Konnect vullen ouders vooraf een digitaal afspraken formulier in. Deze bespreken we kort. Verder vinden we het belangrijk om wat achtergrond informatie van het kind te krijgen. Bijvoorbeeld over het slapen, eetgewoonten en allergieën en dergelijke. Ook gegevens wat betreft telefoonnummer huisarts, noodnummer enz. worden gecheckt. Als Proeftuin zijn wij verbonden aan huisartsenpraktijk Holtenzorg, zodat wij bij een spoedgeval snel hulp kunnen krijgen, wanneer er (niet snel genoeg) contact opgenomen kan worden met de eigen huisarts.

Aan de ouders wordt gemeld welke pedagogisch medewerker de mentor is van het kind. Mocht dit wijzigen dan worden de ouders daar via de mail van op de hoogte gesteld. Aan

het eind van het gesprek geven we de ouders een korte rondleiding door het gebouw en laten we ze kennis maken met de overige pedagogisch medewerkers. De wenprocedure staat hierboven beschreven.

Slapen

Een goede balans tussen inspanning en ontspanning vinden wij erg belangrijk. Daarom rusten alle kinderen tussen de middag. Voor de jongste kinderen hebben wij 2 slaapkamers tot onze beschikking met daarin 8 bedjes, waar de kinderen kunnen slapen.

Daar komen met de tweede kinderdagverblijfgroep straks 4 bedjes bij. Ook maken we graag gebruik van de 4 buitenbedjes om kinderen, waarvan de ouders hiervoor toestemming hebben gegeven, buiten te kunnen laten slapen. Met de tweede kinderdagverblijfgroep komen daar straks 2 buitenbedjes bij.

Dit is erg gezond, omdat ze lekker in de frisse lucht liggen, waardoor ze meer vitamine D aanmaken, een betere weerstand opbouwen en ze vaak langer en dieper slapen. De pedagogisch medewerker heeft vanuit de groep zicht op het buitenbedje en kan het kindje goed in de gaten houden.

Het kan zijn dat kinderen die op verschillende dagen komen een bedje delen, dan wordt tussendoor hun beddengoed verschoond. We maken gebruik van babyfoons om contact te houden met de kinderen, en kijken regelmatig door het raampje naar binnen om te kijken hoe het met de kinderen gaat. We proberen zoveel mogelijk aan te sluiten bij de slaapgewoonten van thuis, bijvoorbeeld met/zonder knuffel, speen en slaapzak. De slaapkamer is een prikkelarme omgeving, waar kinderen tot rust kunnen komen. Een fijne rustgevende kleur op de muur, een lampje met zacht licht aan en een slaapmuziekje op de achtergrond.

Op de 2,5-4 jaar groep maken we gebruik van medicinale schapenvachtjes in het lokaal. Kinderen slapen of rusten onder toezicht van een pedagogisch medewerker. Zo zorgen we ervoor dat er voor elk kind een slaap/rustplek is.

Buiten spelen

Bij de Proeftuin hebben we beschikking over een zeer grote buitenruimte. Deze is ingericht met veel natuurlijke elementen, zoals zand, gras, bomen en struiken. Ook is er een stuk betegeld, zodat de kinderen hier met rijdend materiaal kunnen spelen. We zullen elke dag 2 keer buiten spelen, ongeacht het weer. We zorgen ervoor dat de kinderen goed gekleed zijn op de weersomstandigheden. Er is veel te ontdekken en te spelen in de buitenruimte, het buitenspelen staat bij ons centraal in de dagplanning.

Van ouders wordt verwacht dat ze extra kleding meenemen, passend bij de weersomstandigheden. Hierbij denken we aan zonnepetje, regenkleding, laarzen en reservekleding.

Werken met thema's

Op het kinderdagverblijf en de peutergroep volgen we in onze activiteiten en ruimte-inrichting de seizoenen en de christelijke feesten. Ook spelen we in op de belevingswereld van het kind; wat houdt hen op dat moment bezig en hoe kunnen we daar verdieping in brengen?

Methode registratie

Onderzoek heeft uitgewezen dat een goed netwerk rondom kinderen, een positief effect heeft op het welbevinden van kinderen.

Dit is de reden dat we jaarlijks de ouders uitnodigen voor een gesprek waarin we de ontwikkeling van hun kind bespreken, aan de hand van een beschrijvend verslag. Alle ontwikkelgebieden van kinderen worden in dit verslag beschreven.

Als kinderen vier jaar worden, is er een warme overdracht vanuit de leidster van het kinderdagverblijf of peutergroep, naar de leerkracht van groep 1 en de leidster van de BSO.

Vier ogen principe en achterwacht

We waarborgen het vierogen principe door met twee leidsters op de groep te staan. Bovendien zit er een verbindingsdeur tussen beide lokalen. Buiten de schooltijden om zijn er leerkrachten en pedagogisch medewerkers van het kinderdagverblijf en BSO aanwezig. Tussen 7.30-8.30 komen de leerkrachten en ouders binnen en ook na 16.15.00 uur komen er ouders binnen om kinderen op te halen. In de vakanties wordt het vierogenprincipe gewaarborgd doordat de BSO aanwezig is. Verder heeft het lokaal grote ramen aan de kant van de tuin en ook ramen aan de kant van de gang.

Voeding

Op de Proeftuin vinden we het belangrijk dat kinderen gezonde, volwaardige voeding te eten krijgen. We eten verschillende soorten groente en fruit, bruin brood met beleg zoals hummus/kaas/zuivelspread/pindakaas/appelstroop, volkoren crackers. We drinken water, thee, of een beker melk bij het broodje. We proberen zoveel mogelijk biologische voedingsmiddelen te gebruiken.

Ouders geven voor hun baby zelf borstvoeding of kunstvoeding mee. Regels wat betreft borstvoeding is met ouders doorgesproken tijdens het intakegesprek. Ook als een kind aan het eind van de dag een warme maaltijd bij ons eet, wordt dit door ouders meegegeven. Verder krijgen de kinderen alles van ons; fruit, brood, groente en cracker. Bij eventuele allergieën zullen ouders ook vervangende voeding mee moeten geven, mocht ons aanbod niet voldoende zijn.

We vinden het fijn als ouders een gezonde traktatie meegeven bij een verjaardag/feestje.

Meer informatie over onze visie ten aanzien van gezonde voeding vindt u in ons algemene voedingsbeleid van Kleurrijk en is op te vragen bij de locatie.

Informatie ouders

Op de website van CKO KleurRijk is veel informatie te vinden voor ouders. Hier zijn ook algemene beleidsstukken te vinden. Onder de diverse locaties zijn de locatie specifieke bijlagen te vinden. Op de website van de Proeftuin is informatie te vinden over onze opvangmogelijkheden en over schoolse zaken. Ook onze identiteit en visie is hierin terug te vinden.

Voor de ouders van kinderen op het kinderdagverblijf en peutergroep geldt: Ouders kunnen via Konnect wijzigingen in de opvang van hun kind doorgeven. Toestemmingsformulieren worden via Konnect door ouders ingevuld. Ook sturen we ouders regelmatig foto's via deze app.

Algemene berichtgeving en berichtgeving over bijzonderheden wordt via een mailing aan ouders verstuurd. Hierbij kun je denken aan berichtgeving rondom ziekte, vieringen en vrije dagen.

Bij het halen en brengen van de kinderen hebben we een mondelinge overdracht met alle ouders. Bijzonderheden kunnen ouders ook via de app of mail doorgeven aan de leidsters zodat de leidsters goed voorbereid zijn als het kind gebracht wordt.

De mentor van het kind is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Ouders zijn bij het intakegesprek of via de mail op de hoogte gesteld wie de mentor van hun kind is.

Leuke weetjes die ons zo speciaal maken

- De Proeftuin beschikt over een zeer grote tuin waarin kinderen naar hartelust kunnen spelen, ontdekken, bewegen en genieten!
- Elke week wordt er gekookt of gebakken waardoor we mogen genieten van heerlijke geuren in het gebouw.
- Ontdekkend spelen en leren met echte materialen staat bij ons centraal.